

Organizační řád školy Stanovení podmínek a pravidel vzdělávání žáků distančním způsobem

Pořadové číslo - číslo jednací:	ZS/2024/085
Pedagogická rada projednala dne:	20. 3. 2024
Zpracoval:	Mgr. Michal Marád, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Michal Marád, ředitel školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	21. 3. 2024
Změny v organizačním řádu jsou prováděny formou číslovaných písemných směrnic.	

I. Obecná ustanovení

V souladu s novelou školského zákona vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020, ředitel školy stanovuje následující pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách.

Novelizovaný zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) nově určuje:

- povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro žáky a zároveň
- povinnost žáků se tímto způsobem vzdělávat.

Pokud z důvodu krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví, nebo z důvodu nařízení karantény, není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) žáků z nejméně jedné třídy ve škole, je škola povinna vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem.

Škola nemá povinnost distančně vzdělávat v případě, že nejsou naplněna výše uvedená ustanovení, tedy například:

- pokud ředitel školy vyhlásí „ředitelské volno“,
- pokud MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku,
- pokud je žákům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy, a to i v případě, kdy se v jiných třídách té samé školy vzdělávání distančním způsobem poskytuje,
- pokud jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu (např. nemoc, rodinné důvody).

Žáci, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem. Není tedy povinností školy je naplnit beze zbytku.

II. Stanovení podmínek realizace distanční výuky

- 1) Distanční výuka je zahájena pokynem ředitele školy prostřednictvím zprávy v elektronickém systému Bakaláři, který přesně specifikuje třídy zařazené do distanční výuky.
- 2) Základním komunikačním kanálem mezi školou a zákonnými zástupci je elektronický informační systém Bakaláři (modul *Komens*).
- 3) Distanční výuka je realizována formou synchronní (prostřednictvím živých vysílání učitele) a asynchronní on-line výuky (online zadávání úkolů, učebních aktivit a projektů).
- 4) Základními technologickými platformami jsou:
 - a) elektronický systém Bakaláři (komunikace mezi školou a zákonnými zástupci, klasifikace žáků apod.),
 - b) komunikační platforma Google Classroom (realizace synchronní výuky včetně zadávání úkolů, učebních aktivit a projektů).
- 5) Vyučující má možnost se záměrem zvýšení efektivity výuky zařadit do výukových aktivit i využívání jiných technologických prostředků a on-line platform. Volí však vždy s ohledem na charakter učiva a individuální možnosti žáků.
- 6) Distanční výuka je realizována dle rozvržení stanoveného v den zahájení distančního vzdělávání ředitelem školy.
 - a. Žákům prvního stupně je při zahájení distančního vzdělávání stanoveno rozvržení synchronní výuky (tj. časové určení výuky realizované formou online konferenčních hovorů v prostředí Google Classroom). Současně je synchronní výuka doplňována zadáváním dílčích úkolů a aktivit.
 - b. Žáci druhého stupně se řídí platným rozvrhem, v němž jsou stanoveny a specifickými příznaky označeny vyučovací hodiny, které se uskutečňují živým vstupem pedagoga (synchronní online výuka je označena znakem **D**) a vyučovací hodiny, na které je žákům zadána v prostředí Google Classroom samostatná práce (asynchronní výuka má příznak **S**).
- 7) Zadávané úkoly a aktivity směřují k naplnění vzdělávacích cílů, navazují na sebe a pedagogem jsou stanoveny mechanismy jejich kontroly.
- 8) Aktivní účast žáků v synchronní části výuky i plnění dílčích úkolů, aktivit a projektů v rámci část asynchronní je pro žáky povinná.
- 9) V případě, že vyučující požaduje během živého vysílání v rámci realizované online vyučovací hodiny zapnutí mikrofону či webové kamery, žák je povinen tak neodkladně učinit.
- 10) Zákonný zástupce je povinen omlouvat absenci žáka v synchronní části výuky nejpozději do konce druhého dne od počátku nepřítomnosti žáka. Učivo včetně zadaných úkolů je žák povinen si doplnit.

- 11) K hodnocení výsledků vzdělávání je využíváno metod sumativního hodnocení (klasifikace) i hodnocení formativního (tj. slovní hodnocení s formativní zpětnou vazbou, práce s chybou apod.). Volba a míra daného způsobu hodnocení vychází z charakteru zadávaných aktivit, individuálních potřeb žáka a možností pedagoga.
- 12) Klasifikace se řídí klasifikačními podmínkami stanovenými vyučujícím na začátku školního roku.
- 13) Možnosti klasifikačního hodnocení:
- 1, 2, 3, 4, 5 = Znamka (hodnocení dle kvality vypracování zadaných úkolů);
 - N = Nehodnocen (žák nesplnil zadaný úkol, nevypracoval test, neodevzdal do stanoveného termínu zadanou samostatnou práci apod.);
 - A = Absence (žák byl řádně omluven z účasti plnění úkolů a aktivit zákonným zástupcem z důvodu nemoci či návštěvy u lékaře).
- 14) V případě částečného omezení provozu školy (střídavá výuka na druhém stupni, uzavření pouze jednoho stupně vzdělávání, nařízení karantény pouze vybraným třídním kolektivům nebo jejich částím apod.) zůstává školní stravování pro žáky zachováno. Pokrmy jsou vydávány do přinesených jídelnosičů (není možné vydávat pokrmy do skleněných nádob). Pro objednávání a odhlašování obědů platí pravidla stanovená Řádem školní jídelny.

III. Podmínky možného zapůjčení ICT prostředků

Škola poskytuje digitální přenosné zařízení (notebook nebo tablet) na základě opodstatněné žádosti zákonného zástupce a následného uzavření písemné *Smlouvy o výpůjčce*.

VI. Účinnost

Směrnice nabývá účinnosti dne 21. 3. 2024 s platností do vydání směrnice nahrazující.

V Praze dne 20. 3. 2024

.....
Mgr. Michal Marád
ředitel školy