

Organizační řád školy Výchovný řád

Pořadové číslo - číslo jednací:	ZS/2023/238
Pedagogická rada projednala dne:	31. 8. 2023
Zpracoval:	Mgr. Michal Marád, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Michal Marád, ředitel školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2023
Změny v organizačním řádu jsou prováděny formou číslovaných písemných směrnic.	

I. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30, odst. 1) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici, která stanovuje základní kritéria pro hodnocení chování žáků a pravidla pro udělování výchovných opatření.

Předmětem hodnocení chování je úroveň dodržování školního řádu žákem ve škole a na akcích pořádaných školou.

Chování žáka je hodnoceno průběžně pedagogickými pracovníky školy. Hodnocení je provázáno s výchovným působením školy a má formativní charakter. Jeho hlavním záměrem je posilování vhodných způsobů chování žáků (pochvalou, domluvou, povzbuzením k nápravě) v procesu poskytování zpětné vazby.

Při udělování výchovných opatření se přihlíží k individuálním schopnostem a možnostem žáka, k jeho celkovému zdravotnímu stavu, věkovým zvláštnostem, morální a rozumové vyspělosti, a k vynaloženému úsilí a zájmu žáka o vzdělávání.

Využívána jsou výchovná opatření (pochvaly) a kázeňská opatření, jejichž pravidla udělování stanovuje tento řád.

II. Vymezení pojmů

Výchovná a kázeňská opatření představují:

1. Pochvaly a jiná ocenění jsou využívány k upevnění a posílení příkladného chování žáků.
2. Opatření k posílení kázně jsou udělována v případě porušování pravidel chování stanovených školním řádem.

Hodnocení chování je výsledné hodnocení chování v daném školním období a je vyjadřováno známkou 1, 2 nebo 3. Porušování kázně se promítá do hodnocení chování.

III. Pochvaly

1. Pochvala třídního učitele

Uděluje ji průběžně třídní učitel za:

- aktivní přístup k plnění školních povinností;
- za pomoc a podporu spolužáka z vlastní iniciativy;
- za jednorázovou pomoc při organizaci školních akcí (soutěže, výlety, exkurze, veřejná kulturní vystoupení);
- účast v obvodním kole sportovních a předmětových soutěží.

2. Pochvala ředitele školy (je zapsána na vysvědčení):

Uděluje průběžně ředitel školy na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků. Udělení pochvaly ředitele školy je vždy projednáno pedagogickou radou. Může být udělena za:

- mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy;
- záslužný nebo statečný čin;
- mimořádně úspěšnou práci, za zvlášť významné činy ve prospěch obce (ekologické aktivity, protidrogová prevence);
- za častou a úspěšnou reprezentaci ve sportovních soutěžích a olympiádách.

IV. Opatření k posílení kázně

Kázeňská opatření jsou udělována v případě porušování pravidel chování stanovených školním řádem. Druh uděleného opatření odpovídá stupni závažnosti porušení kázně a školního řádu.

Stupně závažnosti:

1. Mírné porušení kázně a školního řádu
2. Závažné porušení kázně a školního řádu
3. Hrubé porušení kázně a školního řádu

Jednotlivá porušení kázně a školního řádu a jejich zařazení do příslušných výchovných opatření:

1. Napomenutí třídního učitele

- za 3 zápisy v elektronickém systému Bakaláři formou hodnocení žáka s negativní vahou (poznámka) udělené za drobné prohřešky a vyrušování apod.;
- za 3 pozdní příchody do výuky;
- za neslušné chování vůči spolužákům (pošťuchování, nadávky, vyhrůžky);
- za používání mobilního telefonu (a přenosných digitálních zařízení) ve vnitřních i venkovních školních prostorách bez výslovného souhlasu pracovníků školy nebo za jeho použití k jinému účelu než bylo povoleno;
- za nevhodné či nepřiměřeně hlučné chování;
- za neplnění povinností služby (tabule, pořádek ve třídě aj.).

2. Důtka třídního učitele:

- za 5 zápisů v elektronickém systému Bakaláři formou hodnocení žáka s negativní vahou (poznámka);
- za 5 pozdních příchodů do výuky;
- za 1 - 3 neomluvené hodiny;

- za záměrné nevhodné chování vůči pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy;
- za opakované záměrné narušování výuky a neplnění pokynů vyučujících.

3. Důtka ředitele školy:

- předchozí bez nápravy;
- poškozování školního majetku;
- za prokázané krádeže;
- za neuposlechnutí pokynů učitele při školních akcích, při nichž je třeba dbát na zvýšenou opatrnost a ochranu zdraví (sportovní kurzy, plavecký výcvik, výlet, exkurze, lyžařský výcvikový kurz, kulturní akce mimo budovu školy, přesun po komunikacích atp.);
- za záměrné nebezpečné jednání, jehož výsledkem je nebo může být poškození zdraví vlastního nebo spolužáků;
- za 4 - 8 neomluvené hodiny.

Kázeňská opatření zachovávají hierarchii poslušnosti- NTU, DTU, DŘŠ.

V případě udělení napomenutí nebo důtky třídního učitele třídní učitel prokazatelným způsobem neprodleně oznámí žákovi a zákonnému zástupci druh výchovného opatření a důvody pro jeho udělení. Udělené výchovné opatření zároveň eviduje v elektronickém systému Bakaláři.

V případě udělení důtky ředitele školy je zákonným zástupcům zasláno ředitelstvím školy doporučeně rozhodnutí o udělení důtky ředitele školy.

V. Hodnocení chování

Kritériem pro hodnocení chování je dodržování pravidel chování, která stanovuje Školní řád, během daného klasifikačního období.

1. Stupeň (chování - velmi dobré)

Žák vědomě dodržuje pravidla chování a aktivně prosazuje ustanovení Školního řádu. Má kladný vztah ke kolektivu třídy a školy, přispívá k jeho upevňování a k utváření příjemného pracovního prostředí. Méně závažných přestupků se dopouští naprosto ojediněle. Je přístupný výchovnému působení, schopen přijmout oprávněnou kritiku a snaží se své chyby napravit.

2. Stupeň (chování – uspokojivé)

Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo řádu školy nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků a soustavně narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

Návrh na snížený druhý stupeň z chování je pedagogické radě podán k projednání pokud:

- byly uděleny úrovně opatření k posílení kázně a nedošlo k nápravě v chování žáka;
- při hrubém chování a vystupování k pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy;
- za opakované, soustavné a úmyslné ničení školního majetku;
- za opakované neomluvené hodiny (záškoláctví v rozsahu 9 – 20 neomluvených hodin);
- za prokázanou konzumaci, držení či distribuci návykových látek (alkohol, cigarety a další omamné a psychotropní látky) ve škole a při akcích pořádaných školou,

- za nevhodné chování ke spolužákům, které bude splňovat známky šikany nebo kyberšikany (tzn. jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat jiného člověka – slovní šikanování, zastrašování, manipulace s věcmi a jejich ničení, fyzická agrese, násilné manipulační příkazy).

3. Stupeň – neuspokojivé

Žák se dopustil zvláště závažného přestupku proti pravidlům stanoveným ve Školním řádu nebo jeho chování ve škole je v přímém rozporu s pravidly slušného chování. Svým chováním vážně ohrožuje výchovu, bezpečnost a zdraví své i ostatních, opakovaně a záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Není schopen přijmout oprávněnou kritiku a nemá snahu o nápravu prohřešků.

Žák je hodnocen sníženým třetím stupněm z chování za:

- velmi závažné a soustavné porušování Školního řádu;
- přetrvávající a stupňující se chování ke spolužákům, které splňuje prvky šikany včetně kyberšikany;
- opakované hrubé slovní útoky vůči pracovníkům školy;
- fyzické napadení pracovníka školy nebo jiné dospělé osoby ve škole;
- zvýšený počet neomluvených hodin (více než 20 neomluvených hodin)
- opakovanou prokázanou konzumaci, držení či distribuci návykových látek (alkohol, cigarety a další omamné a psychotropní látky) ve škole a při akcích pořádaných školou.

O hodnocení žáka sníženým, tj. 2. nebo 3., stupněm z chování rozhoduje ředitel školy na základě projednání pedagogickou radou.

V Praze dne 1. 9. 2023

.....
Mgr. Michal Marád
ředitel školy