

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2020/2021**

***Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700***

## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- O. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                   |                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| Název školy:      | Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700 |
| Sídlo školy:      | Nad Ohradou 1700/25, 130 00 Praha 3                   |
| Zřizovatel školy: | Městská část Praha 3                                  |

### 1. Vedení školy

|                                   |                   |  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
|                                   | Kompetence        |  |
| Ředitel školy:                    | Mgr. Pavel Dobeš  |  |
| Statutární zástupce:              | Mgr. Pavel Dobeš  |  |
| Zástupce ŘŠ:                      | Mgr. Eva Nováková |  |
| Zástupce ŘŠ:                      | -                 |  |
| Adresa pro dálkový přístup (www): | www.zsprazacka.cz |  |

### 2. Školská rada

|           |                    |       |                     |
|-----------|--------------------|-------|---------------------|
| Předseda: | Kateřina Polfírová | Člen: | Tomáš Martínek      |
| Člen:     | Hana Cimbaláková   | Člen: | Martina Denemarková |
| Člen:     | Eva Nováková       | Člen: | Hana Müllerová      |

### 3. Charakteristika školy

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| <u>Součásti školy jsou</u> | základní škola, školní družina, školní jídelna |
|----------------------------|------------------------------------------------|

#### Výkony jednotlivých součástí školy

| Údaje k 30.6.  | Počet žáků | Počet tříd / oddělení | Průměrný počet žáků | Komentář, doplnění, upřesnění        |
|----------------|------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Základní škola | 350        | 17                    | 20,6                | Včetně přípravné třídy               |
| Školní družina | 115        | 5                     | 23                  |                                      |
| Školní klub    | -          | -                     | -                   |                                      |
| Školní jídelna | 203        |                       |                     | Bez dospělých a bez cizích strávníků |

#### Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) K 30.6.

| Kraj        | Počet žáků | z toho nově přijatí | Kraj    | Počet žáků | z toho nově přijatí | Celkem žáků | z toho nově přijatí |
|-------------|------------|---------------------|---------|------------|---------------------|-------------|---------------------|
| Liberecký   | 1          | x                   | Ústecký | 1          | x                   |             |                     |
| Středočeský | 7          | x                   | x       | x          | x                   |             |                     |
| Jihočeský   | 1          | x                   | x       | x          | x                   | 9           | x                   |

| Městská část | Počet žáků | Městská část | Počet žáků | Celkem žáků |
|--------------|------------|--------------|------------|-------------|
| Praha 9      | 30         | Praha 6      | 1          |             |
| Praha 4      | 2          | Praha 8      | 5          |             |
| Praha 5      | 2          | x            | x          | 40          |

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

|                    |   |                         |   |                                 |    |
|--------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------|----|
| Úplná neznalost ČJ | 0 | Nedostatečná znalost ČJ | 2 | Znalost ČJ s potřebou doučování | 48 |
|--------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------|----|

**4. Materiálně technické podmínky školy***Komentář*

|                              |                           |    |                                                |
|------------------------------|---------------------------|----|------------------------------------------------|
| <u>Škola</u>                 | Počet kmenových učeben:   | 17 | 5 z nich odpoledne jako herny ŠD               |
|                              | Počet učeben ICT:         | 2  |                                                |
|                              | Ostatní odborné učebny:   | 4  | Fyzika, školní dílna, cvičná kuchyňka, hudebna |
|                              | Počet tělocvičen:         | 2  |                                                |
|                              | Venkovní sportoviště:     | 1  |                                                |
| <u>Školní jídelna</u>        | Vlastní – dodavatelsky:   | 1  | vlastní                                        |
| <u>Školní družina</u>        | Počet samostatných heren: | 0  | 5 heren - dopoledne jako kmenové učebny        |
| <u>Detašované pracoviště</u> |                           | ne |                                                |

**5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) - plnění**Název ŠVP:

Školní vzdělávací program  
ZŠ Pražanka

Charakteristika ŠVP:

- poskytovat žákům základní vzdělání s ohledem na jejich schopnosti
- rozvíjet u žáků samostatné myšlení, učit je vytvořit si a slušně veřejně vyslovit svůj názor
- vést žáky proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- výběrem základního učiva předcházet nadměrnému přetěžování slabších žáků a žáků s vývojovými poruchami
- žákům talentovaným věnovat zvýšenou péči, rozvíjet jejich nadání, podporovat je v jejich zájmech
- žáky motivovat především pozitivním hodnocením
- seznámit žáky s ochranou člověka za mimořádných situací
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zaměřit se na protidrogovou prevenci, dětskou pornografii, šikanování a další sociálně patologické jevy
- vést žáky k ochraně přírody a životního prostředí, vychovávat je k dopravní kázní
- vytvářet návyky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- rozvíjet estetické cítění, vztah ke kulturním a uměleckým hodnotám, ke kultivovanému vystupování a vyjadřování
- účinně vést žáky v oblasti výchovy k volbě povolání
- posílení výuky anglického jazyka a druhého cizího jazyka
- preferování efektivního využívání informačních technologií
- akcent na komunikační kompetence, zejména zařazením prvků dramatické a mediální výchovy

Zhodnocení ŠVP:

ŠVP přizpůsoben covid-19: distanční  
výuka (kladné hodnocení ČŠI)

**B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

79-01-c/01 Základní škola

**C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY****1. Pracovníci školy k 30. 6. 2021**

| Součásti školy | Nepedagogičtí pracovníci |                  | Pedagogičtí pracovníci celkem |                  | z toho PP s odbornou kvalifikací |                  |
|----------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Fyzické osoby            | Přepočtený počet | Fyzické osoby                 | Přepočtený počet | Fyzické osoby                    | Přepočtený počet |
| Základní škola | 7                        | 6,8              | 24                            | 22,998           | x                                | x                |
| Školní družina |                          |                  | 5                             | 3,45             | x                                | x                |
| Školní klub    |                          |                  | -                             | -                | x                                | x                |
| Školní jídelna | 8                        | 8                |                               |                  |                                  |                  |
| <b>Celkem</b>  | <b>15</b>                | <b>14,48</b>     | <b>29</b>                     | <b>26,448</b>    | <b>x</b>                         | <b>x</b>         |

Komentář k tabulce:

-

**2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2021**

| Součásti školy | věk do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 61 let |
|----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Základní škola | 3             | 4         | 8         | 7         | 2          |
| Školní družina | -             | 1         | 1         | 3         | -          |
| Školní klub    | x             | x         | x         | x         | x          |

Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je ....x...

Komentář k tabulce:

Ve věkové kategorii 51-60 let je jedna osoba započítána jak v ZŠ, tak v ŠD – má dva pracovní poměry (učitelka, vychovatelka).

**D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE**

| Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022 | Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022 | Počet prvních tříd | Počet odkladů na školní rok 2021/2022 | Přípravné třídy 2021/2022 |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------|
|                                            |                                              |                    |                                       | počet tříd                | počet žáků |
| 39                                         | 41                                           | 2                  | 12                                    | 1                         | 15         |

Komentář k tabulce:**E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ****1. Naplnění cílů ŠVP**

Úprava ŠVP k nutné distanční výuce.

**2. Péče o mimořádně nadané žáky**

Nadaní žáci se zúčastnili vědomostních soutěží.

### 3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Celkový počet žáků k 30.6.: | 4 |
| z toho počet žáků s IVP:    | 1 |

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Speciální pedagog | - |
| Školní psycholog  | - |
| Asistent pedagoga | - |

#### Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí)

Zapůjčení techniky a umožnění připojení k internetu.

### 4. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

S ohledem ke spolupráci s nakladatelstvím Oxford a jazykovými školami Spěváček a Easyspeak je výuka jazyků na dobré úrovni.

### 5. Vzdělávání cizinců

|                          |     |    |               |    |
|--------------------------|-----|----|---------------|----|
| Počet cizinců            | EU: | 9  | Ostatní státy | 41 |
| Nejvíce zastoupené země: |     |    |               |    |
| Ukrajina                 |     | 22 |               |    |
| Slovensko                |     | 6  |               |    |
| Vietnam                  |     | 5  |               |    |
| Rusko                    |     | 4  |               |    |

#### Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

-

### 6. Přípravné třídy

1 přípravná třída

### 7. Enviromentální výchova

Environmentální výchova byla součástí zejména prvouky, přírodovědy, přírodopisu, pracovních činností.

V rámci předmětu „pracovní činnosti“ žáci pečovali o školní zahradu a dvůr.

### 8. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla součástí zejména cizích jazyků, občanské a rodinné výchovy, zeměpisu, vlastivědy.

Pro žáky byly nejzajímavější zkušenosti spolužáků, kteří o hlavních prázdninách navštívili zahraničí, a také informace, které jim v hodinách zeměpisu, cizích jazyků a výchovných předmětech předali žáci jiných národností a kultur.

Začleňování žáků s OMJ v třídních kolektivech přispívá individuální přístup učitelů, v počátku zejména při překonávání jazykové bariéry.

Před omezením prezenční výuky probíhalo od 1. ročníku doučování českého jazyka pro žáky – cizince.

### 9. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zejména v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis a pracovní činnosti jsou děti vedeny k ekologickému myšlení a chování.

### 10. Polytechnická výchova

Ve školním roce byla značně omezena jednak vzhledem k časté distanční výuce, jednak k přípravě školní dílny na rekonstrukci.

### 11. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Činnost ŠD probíhala v 5 odděleních pro žáky 0. – 3. ročníku. I zde byla činnost ovlivněna covidem-19, kdy se nemohla oddělení spojovat, program ŠD se musel tomuto přizpůsobit, nebyla možná divadelní představení, ... Přesto vychovatelky udělaly dětem pestrý program a covidovou situaci zvládly skvěle.

### 12. Poradenské služby školy

#### Školní poradenské pracoviště

|                          | zaměstnanec školy | externí spolupracovník |
|--------------------------|-------------------|------------------------|
| výchovný poradce         | 1                 | x                      |
| školní metodik prevence  | 1                 | x                      |
| školní speciální pedagog | -                 | -                      |
| školní psycholog         | x                 | 1                      |

#### **Výchovný poradce:**

Mgr. Petr Tesařová

#### **Školní metodik prevence:**

PhDr. Andrea Šulcová

#### **Školní speciální pedagog:**

-

#### **Školní psycholog:**

PhDr. Petr Klíma (PPP pro Prahu 3 a 9)

#### Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odbory, rodiče ....)

S ohledem na covid-19 v rámci možností probíhala spolupráce zejména s PPP pro Prahu 3 a 9, OSPODem Praha 3 i Policií ČR.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 1. Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

S ohledem na pandemii covid-19 jsme realizovali preventivní programy částečně prezenčním a částečně distančním způsobem.

Na I. stupni proběhla na podzim prezenčně prevence zajištěná organizací Život bez závislostí a byla většinou zaměřená na vztahy ve třídě.

Na II. stupni uskutečnila preventivní program organizace Magdaléna o.p.s. a to distanční formou. Proběhl zde program zacílený na prožívání dětí v době pandemie a vztahy ve třídě. Ve 3 třídách II. stupně jsme uskutečnili také program Fóra pro prožitkové vzdělávání.

Bohužel se nepodařilo uskutečnit preventivní přednášky pořádané městskou policií.

## 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

| Název akce                                  | Počet žáků |
|---------------------------------------------|------------|
| Nejsme jen spolužáci ale i kamarádi (1.st.) | 63         |
| Stop šikaně (1.st.)                         | 20         |
| Nikotin mě neláká, Umím říct ne (1.st.)     | 40         |
| Nádech – výdech, Vztahy ve třídě (2.st.)    | 123        |
| Prevence násilí (2.st.)                     | 23         |
| Předsudky a stereotypy (2.st.)              | 26         |

### Komentář

Některé akce proběhly prezenčně, některé distančně.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet | 2 |
|-------------------------------------------------------------------|---|

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Nejpočetněji zastoupená témata:

Aj, distanční výuka, legislativa školy

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Aktivity omezeny s ohledem na covid-19.

### 2. Prezence školy na veřejnosti

Webové stránky, modul Bakaláři, portál Školy Praha 3

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Zjišťování výsledků vzdělávání 5., 7. a 9. třídy.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce inspekční činnost neproběhla.

**J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)****K. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ****M. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ****1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

| UZ    | ukazatel                        | plán       | obdržené finanční prostředky k 31.8. | použité finanční prostředky k 31.8. |
|-------|---------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 33353 | Přímé výdaje na vzdělání celkem | 27 791 517 | 18 009 711                           | 15 994 683,56                       |
|       | z toho a) platy                 | 19 558 144 | 13 038 764                           | 11 459 185,00                       |
|       | b) OON                          | 365 202    | 243 468                              | 147 840,00                          |
|       | c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)   | 7 868 171  | 5 245 447                            | 4 387 658,56                        |

**Rozvojové a jiné programy**

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| číslo | x | x | x | x |
| číslo | x | x | x | x |

Komentář k tabulce:

Vzhledem k tomu, že školní rok a účetní rok se neshodují, nelze plán/rozpočet a čerpání za 1-8/2021 přesně uvést. Účetní závěrky jsou čtvrtletní. Některé položky se účtují s delší periodou, nežli kalendářní měsíc.

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

| Rok 2021          |                          | Plán      | Obdržené finanční prostředky k 31.8. | Použité finanční prostředky k 31.8. |
|-------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Příjmy zřizovatel | Příspěvek na provoz      | 2 548 000 | 1 698 666                            | 1 457 468                           |
|                   | Ostatní příspěvky        | 2 029 200 | 1 502 400                            | 903 911                             |
| Vlastní příjmy    | Stravné                  | 2 600 000 | 600 266                              | 536 266                             |
|                   | Úplata za vzděl., služby | -         | -                                    | -                                   |
|                   | Zapojení fondů           | 1 000 000 | 829 449                              | 737 288                             |
|                   | Ostatní příjmy           | 1 104 000 | 768 711                              | 767 111                             |
| Příjmy            | Celkem                   | 9 284 200 | 5 399 492                            |                                     |
| Náklady           | Celkem                   | 9 284 200 |                                      | 4 040 044                           |

**Doplňková činnost**

|         |        |         |         |   |
|---------|--------|---------|---------|---|
| Příjmy  | Celkem | 748 000 | 373 777 | 0 |
| Náklady | Celkem | 748 000 | 6 577   | 0 |

Komentář k tabulce:

Vzhledem k tomu, že školní rok a účetní rok se neshodují, nelze plán/rozpočet a čerpání za 1-8/2021 uvést. Účetní závěrky jsou čtvrtletní. Některé položky se účtují s delší periodou, nežli kalendářní měsíc.

**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

| UZ | ukazatel | obdržené finanční prostředky k 31.8. | použité finanční prostředky k 31.8. |
|----|----------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| -  | -        | -                                    | -                                   |

Komentář k tabulce:

-

#### 4. Projekty financované z cizích zdrojů

Šablony II, Investice do odborných učeben

#### L. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola nezajišťuje.

#### N. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

##### 1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Odborová organizace není.

##### 2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

-

##### 3. Partnerství

###### Využití poradenských služeb

PPP pro Prahu 3 a 9, SVP Klíčov, OSPOD Praha 3, OSPOD Praha 10

###### Spolupráce s rodiči

Rada rodičů (za každou třídu 1 rodič), Školská rada

###### Spolupráce se zřizovatelem

Školská rada, odbor školství, odbor kultury, odbor majetku, odbor ekonomický, OTSMI

###### Spolupráce s ostatními partnery

DDM-Ulita, Judo Elite, Aesyspeak, FK Viktoria Žižkov

###### Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity výrazně omezeny vzhledem ke covid-19.

#### O. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

|                                                                          |              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne:         | 15. 12. 2021 |
| Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: | 21. 12. 2021 |

Předsedkyně ŠR: .....

Ředitel/ka školy: .....

Základní škola Pražská  
Nad Ohradou 25 / 1700  
130 00 Praha 3