

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700
Sídlo školy	Nad Ohradou 1700/25, 130 00 Praha 3 - Žižkov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 3

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Michal Marád	Správa a řízení školy
Statutární zástupce	Mgr. Ondřej Šulc	Organizace a zajištění provozu školy
Zástupce ŘŠ	Mgr. Ondřej Hylmar	Organizace a zajištění provozu školy
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsprazacka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Petra Baziková	Zákonný zástupce
Člen	Monika Babková	Zákonný zástupce
Člen	Hana Cimbaláková	Zřizovatel
Člen	Martina Denemarková	Zřizovatel
Člen	Markéta Hylmarová	Pedagogický pracovník
Člen	Petra Tesařová	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina, školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	433	19	22,79	z toho 6 žáků dle §38
Školní družina	152	6	25,33	
Školní klub	0	0	0,00	
Školní jídelna	634			ZŠ (323 žáků + 47 zam.), Gymnázium (225 žáků + 39 zam.)
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Královéhradecký kraj	1	1
Středočeský kraj	2	0
Jihočeský kraj	1	0
Celkem	4	1

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	4
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	33
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	10
Celkem žáků	49

Žáci s odlišným mateřským jazykem (počty)

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	1
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	4
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	48

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	18	Každá učebna je pro potřeby vyučování vybavena počítačem s připojením na internet, většina z nich projektorem a interaktivní tabulí. V celém areálu školy je zajištěna možnost bezdrátového připojení k internetu. V létě 2026 došlo ke kompletní rekonstrukci tří kmenových učeben.
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	V letních měsících 2026 byla vybudována zcela nová počítačová učebna ve sníženém přízemí školy, která je vybavena 28 pracovními stanicemi, učitelským počítačem, 3D tiskárnou a interaktivním digitálním panelem. Učebna je koncipována tak, aby splňovala požadavky vzdělávacích strategií 2030+.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	5	V budově školy se nachází odborná učebna fyziky a chemie, polytechnická dílna, cvičná kuchyňka, odborná učebna přírodopisu a multimediální učebna vybavená interaktivním panelem a notebooky.
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Škola disponuje tělocvičnou, která je vybavena standardním sportovním náradím a náčiním, což umožňuje ve výuce realizovat širokou škálu pohybových aktivit a sportovních disciplín, včetně sportovní gymnastiky a míčových her. Malý sál je vybaven změkčenou podlahou, která nabízí zařazování do výuky pořadových cvičení, gymnastiky či úpolových sportovních disciplín.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Součástí areálu školy je víceúčelové hřiště s umělým povrchem. V roce 2027 bude připravována projektová dokumentace kompletní rekonstrukce školního hřiště.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky – výdejna	Vlastní	Školní jídelna je dimenzována na maximální možnou kapacitu 750 strávníků. Aktuálně zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance ZŠ a žáky a zaměstnance sousedního gymnázia.
Školní družina	Počet samostatných heren	0	Program školní družiny je z důvodu omezených prostorových možností zajišťován v učebnách, ve kterých se uskutečňuje dopolední výuka.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola otevřených možností
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program představuje základní nástroj realizace stanovených cílů a naplňování vize. Pojímá Základní školu Pražanka jako školu otevřených možností, která vzdělává a vychovává žáky v motivujícím, bezpečném a podnětném prostředí a připravuje je k úspěšnému životu v neustále se proměňujícím světě. Cílem je naučit žáky aplikovat vědomosti, komunikovat, zdůvodňovat, kriticky myslet, identifikovat problémy a hledat optimální strategie pro jejich řešení, respektovat individualitu druhých, pomáhat, pracovat s moderními informačními a komunikačními prostředky. To znamená maximálně naplňovat potenciál žáků a vybavit každého z nich vším potřebným pro spokojený a radostný život. Nově koncipovaný ŠVP otevírá žákům široké možnosti budoucího uplatnění s ohledem na jejich individuální potřeby a zájmy. Je orientován na rozvoj kompetencí každého žáka, respektuje jeho osobní potenciál a individuální potřeby, rozvíjí jeho talent a umožňuje individualizaci vzdělávací cesty každého žáka přizpůsobenou jeho zájmům a nadání. Proto škola nabízí svým žákům příležitost v každém ročníku 2. stupně základního vzdělávání volit vždy jeden ze tří povinně volitelných předmětů dle vlastní preference.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	8	6,46	44	37,60	39	33,44
Školní družina			7	5,71	7	5,71
Školní klub			0	0,00	0	0,00
Školní jídelna	7	7,00				
Celkem	15	13,46	51	43,31	46	39,15

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
119	59	2	5	1	11

Komentář k tabulce

V rámci správního řízení byli přijati uchazeči splňující kritérium 1 (uchazeči s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti) a kritérium 2 (uchazeči s trvalým bydlištěm v MČ Praha 3 jejichž sourozenec již školu navštěvuje).

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Při naplňování cílů vzdělávání jsou ve škole využívány efektivní aktivizující výukové strategie, které vedou k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu (vzdělávání v souvislostech, skupinové vyučování, krátkodobé a dlouhodobé projekty). Výuka je realizována jako proces, kterým žáci procházejí společně s učiteli, poznávají a učí se nové věci, jež využijí v praktickém životě. Učitelé provázejí žáky na této cestě, volí metody a formy práce adekvátní individuálním vzdělávacím potřebám žáků a samotnému obsahu vzdělávání, vhodně zapojují motivaci, a tím vtahují žáky do maximální účasti na učení. Individuální přístup k žákům je podporován tím, že učitelé ve výuce uplatňují metody řízeného objevování, zařazují zážitkové formy vzdělávání a badatelsky orientované činnosti. Přitom kladou důraz na zavádění formativních způsobů hodnocení do výuky, aby žáci zažívali úspěch a radost z poznání. Vedou žáky k sebehodnocení a k vzájemnému hodnocení. Realizovány jsou projektové dny, v jejichž průběhu projektové aktivity prostupují celou školou. Během školního roku jsou organizovány pro žáky vědomostní, umělecké i sportovní soutěže.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Od září 2025 škola realizuje výuku anglického jazyka na prvním stupni na základě nové metodiky. Metoda je přímo zaměřená na rozvoj komunikačních schopností žáka a vychází z principu přirozeného učení se jazyka. Současně se bylo zajištěno, že do výuky anglického jazyka vstupuje v roli tandemového učitele rodilý mluvčí. V souvislosti s realizací nově koncipovaného školního vzdělávacího programu byl realizován povinně volitelný předmět Reálie v anglickém jazyce, který je žákům nabízen v 9. ročníku a zaměřuje se na rozvíjení komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce a zároveň žákům umožňuje dovědět se více o způsobu života, zajímavých místech, přírodních krásách, pamětihodnostech v anglicky mluvících zemích. Výuka cizích jazyků ve všech ročnících se uskutečňuje v dělených skupinách, což významně přispívá ke zvýšení kvality jazykového vzdělávání. Zároveň byla výuka realizována formou projektového vyučování v rámci Dne jazyků či listopadových projektových dnů, do nichž se zapojili žáci celé školy.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati na zvolené maturitní nebo učební obory.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ve vzájemné spolupráci členů vedení školy, pedagogického sboru, žáků, rodičů, zástupců zřizovatele a partnerů školy byla v roce 2024 vytvořena zcela nová vize, díky které se Základní škola Pražanka stává „Školou otevřených možností“. Základním nástrojem naplňování vytvořené vize je nový školní vzdělávací program s názvem Škola otevřených možností, který přináší řadu inovativních změn a podle něhož je výuka od září 2024 v Základní škole Pražanka realizována. Svou koncepcí poskytuje každému z žáků příležitost vzdělávat se v oblastech jeho zájmů, v bezpečném prostředí zažívat radost z úspěchu a rozvíjet své nadání. Nově mají žáci 2. stupně (6., 7., 8., a 9. ročníků) možnost zvolit si v každém ročníku jeden vyučovací předmět podle vlastního zájmu. Zajímavý a rozvíjející vzdělávací obsah si tak najdou milovníci literatury i cizích jazyků, tvořiví umělci, přírodovědní badatelé, polytechničtí kutilové, sportovní nadšenci i příznivci robotiky a digitálních technologií. Pro každý ročník jsou nabídnuty k výběru tři povinně volitelné předměty různorodého zaměření. Zavedením předmětu Osobnostně-sociální výchova ve všech ročnících 2. stupně vytváří prostor pro rozvoj osobnosti každého žáka v třídním společenství a třídnímu učiteli umožňuje aktivně pracovat s třídním kolektivem, a tím podporovat wellbeing ve škole. V souladu se strategií školy byla s cílem poskytnout maximální možnou míru podpory žákům na počátku školní docházky zavedena tandemová výuka do prvních tříd.

5. Přípravné třídy

Škola vytvořila v souladu s novou vizí i nově koncipovaný Školní vzdělávací program přípravné třídy, který od září 2024 realizuje. Přípravnou třídu ve školním roce 2025/26 navštěvovalo 14 žáků, z nich bylo 6 žáků s odlišným mateřským jazykem.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Se zahájením školního roku 2024/25 škola začala realizovat nově vytvořený školní vzdělávací program školní družiny, který stanovuje, že při naplňování cílů zájmového vzdělávání jsou ve školní družině využívány efektivní aktivizující výukové strategie, které vedou k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu (vzdělávání v souvislostech, skupinové aktivity, krátkodobé a dlouhodobé projekty). Zájmové vzdělávání se uskutečňuje zejména prostřednictvím krátkodobých a dlouhodobých projektů. Žáci jsou při jejich realizaci cíleně vedeni k naplňování očekávaných výstupů několika tematických celků současně, což zároveň přispívá k rozvíjení jejich klíčových kompetencí. Současně byl nově vytvořen organizační rámec provozu školní družiny se záměrem zajištění podmínek umožňujících zvýšení kvality poskytovaného zájmového vzdělávání a od 1. 2. 2025 zaveden čipový vyzvedávací systém pro zákonné zástupce žáků, což přispělo ke zvýšení bezpečnosti. V průběhu podzimu 2025 školní družina úspěšně splnila podmínky projektové výzvy OP JAK, která se zaměřovala na inovativní formy zájmového vzdělávání. Ve školním roce 2025/26 školní družinu navštěvovalo celkem 152 žáků (0. - 3. ročník). Provoz byl zajišťován prostřednictvím 6ti paralelních oddělení.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

V říjnu 2025 se uskutečnil třídní adaptační kurz pro třídy 6. A a 6. B, pořádaný organizací Invenio, se kterou škola v tomto školním roce navázala spolupráci. Pobyt přispěl k upevnění třídních kolektivů a navázání vztahů mezi žáky a novými třídními učiteli. V průběhu roku byl na 1. i 2. stupni realizován Komplexní primární preventivní program organizace Jules a Jim (3.-9. ročník). Programy se zaměřovaly na podporu pozitivních vztahů ve třídách, prevenci šikany, práci s emocemi, wellbeing, kyberbezpečnost, sebepoznání, autoregulaci kolektivů i sexuální výchovu. Ve třídách 3. A a 4. B proběhl program selektivní prevence zaměřený na posílení třídní soudržnosti a zlepšení vztahů mezi žáky. Škola dále aktivně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10, OSPOD, Městskou policií Praha 3 i organizacemi SPC Nautis, DDM Ulita, Invenio apod. Na 1. stupni byl realizován program Šifra Mistra Braila pořádaný organizací Beluška. V rámci Dnů s třídním učitelem i dalších aktivit se žáci účastnili zážitkových programů, výletů, škol v přírodě, únikových her či přespávání ve škole. Součástí prevence byly také celoškolní akce podporující pozitivní klima školy, například projektové dny, Halloween, Mikuláš, Vánoce na Pražačce, Dny otevřených dveří, Dětský den nebo Uklidme školu. Novou tradicí se stal projekt Cesta s velkým kamarádem, v němž žáci 9. tříd provázejí prvňáčky jejich prvním rokem ve škole. Pedagogové absolvovali odborná školení organizací Odyssea, Locika a Jules a Jim zaměřená na osobnostní a sociální výchovu, bezpečné školní prostředí, práci s agresí a prevenci rizikového chování.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Budujeme naši třídu	Jules a Jim	25
Rozvoj emoční inteligence	Jules a Jim	24
Kyberprostor	Jules a Jim	23
Wellbeing - duševní pohoda	Jules a Jim	22
Vztahy, partnerství a sexualit	Jules a Jim	38
Šikana a kyberšikana	Jules a Jim	43
Každý jsme jiný a je to OK	Jules a Jim	45
Učíme se spolupracovat	Jules a Jim	46
Vztahy mezi žáky	Jules a Jim	47
Adaptační kurz (6. třídy)	Invenio	45
Dopravní výchova (3.-5. třídy)	Policie ČR	139
Šifra Mistra Braila	Beluška	183
Neviditelná výstava	Novoměstská radnice	22
KPZ - Zdroje energie	Skautský institut	23
Exkurze s průvodcem bez domova	Pragulic	20
Pohádka do lavic	Olga Rusnáková	49
Uklidme školu	ZŠ Pražačka	416

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola vytváří speciální podmínky pro rozvíjení kompetencí žáků, kteří projevují zvýšený zájem o některou vzdělávací oblast nebo disponují mimořádnými dovednostmi. Rozpoznávání nadání či mimořádného nadání a péče o takového žáka probíhá pod supervizí školního poradenského pracoviště. Zaměření školního vzdělávacího programu umožňuje každému z žáků příležitosti vzdělávat se v oblastech jeho zájmů, v bezpečném prostředí zažívat radost z úspěchu a rozvíjet své nadání. Nově mají žáci 2. stupně (6., 7., 8., a 9. ročníků) možnost zvolit si v každém ročníku jeden vyučovací předmět podle vlastního zájmu. Ve školním roce 2025/26 škola vytvořila strategii identifikace a poskytování podpory žákům nadaným a mimořádně nadaným. Její součástí je i využití diagnostického systému Invenio k odhalování potenciálu a mimořádného nadání u dětí. Ve školním roce 2025/26 se testování účastnili žáci 3. - 6. ročníku, v prvních třídách bylo využito diagnostického nástroje Včelka. Identifikovaným žákům je vytvořen plán pedagogické podpory a jeho prostřednictvím poskytována odpovídající podpora.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	55
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	1

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1,70
<i>Školní psycholog</i>	0,50
<i>Asistent pedagoga</i>	6,33

Formy práce s žáky

Nově koncipovaný školní vzdělávací program nastavuje efektivní postupy při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně rané diagnostiky realizované školním speciálním pedagogem. Podpůrná opatření (v jednotlivých stupních) realizuje škola podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. Zahrnují poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení, úpravu organizace, obsahu, forem, metod výuky a hodnocení vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10 a Speciálně-pedagogickým centrem Nautis, s nimiž pravidelně konzultuje individuální potřeby diagnostikovaných žáků. Škola vytvořila vlastní strategii předcházení školnímu neúspěchu, na jejímž základě systematicky poskytuje podporu žákům od počátku jejich školní docházky. Dále má stanovený postup při identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním a současně i systém následné podpory. Nedílnou součástí nastavených strategií je i cílený systém identifikace a poskytování podpory žákům nadaným a mimořádně nadaným.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	12
<i>Ostatní státy</i>	113

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	86
Vietnam	10
Slovensko	8

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

V souladu s nastavenými strategiemi školy je žákům s odlišným mateřským jazykem a z odlišného kulturního prostředí poskytována cílená podpora. V případě identifikace potřeby je těmto žákům přiznáno podpůrné opatření prvního stupně, které je poskytováno například formou úprav metod výuky, přímé pedagogické intervence nebo doučování.

6. Poradenské služby školy**Školní poradenské pracoviště**

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Školní metodik prevence</i>	1,00	0,00
<i>Výchovný poradce</i>	2,00	0,00
<i>Školní speciální pedagog</i>	1,70	0,00
<i>Školní psycholog</i>	0,50	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy, podílí se na tvorbě Preventivního programu ZŠ Pražanka, poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi, koordinuje speciálně, pedagogické poradenství, poskytuje kariérové poradenství žákům a zákonným zástupcům, spolupracuje s metodikem prevence při šetření ve třídách, ve kterých se objevily signály nezdravých vztahů mezi žáky, individuálně pracuje se žáky s obtížemi v sociálně vztahové oblasti nebo s rizikovým chováním, úzce spolupracuje s dalšími institucemi (pedagogicko-psychologická poradna, orgány sociálně-právní o děti, středisko výchovné péče, s policií a s dalšími specializovanými pracovišti).

Školní metodik prevence

Úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy, navrhuje, koordinuje a vyhodnocuje Preventivní program ZŠ Pražanka, ve spolupráci s třídními učiteli monitoruje bezpečné a zdravé klima ve třídách a ve škole, zajišťuje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování (např. preventivní programy uskutečňované externími organizacemi), provádí a vyhodnocuje šetření ve třídách, ve kterých se objevily signály nezdravých vztahů mezi žáky, individuálně pracuje se žáky s obtížemi v sociálně vztahové oblasti nebo s rizikovým chováním - předává informace a zprávy o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům a pedagogům, metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování a předává jim odborné informace o této problematice, úzce spolupracuje s dalšími institucemi (pedagogicko-psychologická poradna, orgány sociálně-právní o děti, středisko výchovné péče, s policií a s dalšími specializovanými pracovišti).

Školní speciální pedagog

Úzce spolupracuje se všemi členy ŠPP, vedením školy, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy, koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole a vede předmět speciálně-pedagogické péče - pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálně vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a plánů pedagogické podpory, poskytuje odbornou speciálně-pedagogickou a konzultační pomoc zákonným zástupcům žáků, metodicky vede asistenty pedagoga, metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti speciálně pedagogického poradenství, ve spolupráci s třídními učiteli průběžně vyhodnocuje účinnost navržených podpůrných opatření, úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem (SPC) a dalšími specializovanými pracovišti.

Školní sociální pedagog

Od školního roku 2026/27 škola personálně zajistila pozici sociálního pedagoga.

Školní psycholog

Úzce spolupracuje se všemi členy ŠPP, vedením školy, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy, vyhledává a poskytuje cílenou podporu žáků se sociálním znevýhodněním a se specifickými vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných, podílí se na diagnostice, na tvorbě a realizaci plánu pedagogické podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky nadané a žáky s odlišným mateřským jazykem, ve spolupráci se školním metodikem prevence průběžně mapuje sociální vztahy mezi žáky, realizuje a vyhodnocuje sociometrická šetření, poskytuje podporu třídním učitelům při práci s třídním kolektivem - poskytuje individuální konzultace pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky v otázkách souvisejících se vzděláváním (se školním prostředím), doporučuje a zprostředkovává poradenské služby mimo školu ve specializovaných pracovištích.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 3 a 10, OSPOD Praha 3 i dalších městských částí, městskou policií a Policií ČR, SVP Klíčův, organizacemi Život bez závislostí, Magdaléna a Jules a Jim.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	1
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Členové vedení školy v srpnu 2026 dokončili absolvování rozvojového programu realizovaného ve spolupráci s tréninkovým centrem Madio – Training for Leaders. Program byl zaměřen na rozvoj manažerských kompetencí vedoucích pracovníků a podporu vedení školy při realizaci transformačních změn. V průběhu školního roku se do programu zapojili i členové školního poradenského pracoviště. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali prostřednictvím individuálně absolvovaných stáží, kurzů, školení a webinářů. Vzdělávací aktivity byly zaměřeny zejména na diagnostiku vztahů ve třídě, wellbeing žáků i pedagogů, pedagogickou intervenci, skupinovou dynamiku třídních kolektivů, práci s emocemi a prevenci i zvládání agresivního chování žáků. Významná část vzdělávání byla věnována také inovacím ve výuce. Pedagogové se zaměřili na efektivní využívání umělé inteligence ve vzdělávání, moderní metody výuky cizích jazyků, práci s informačními zdroji a jejich využití ve výuce i na principy formativního hodnocení. Celkem se do individuálních forem DVPP zapojilo 17 pedagogických pracovníků v celkovém rozsahu 321 hodin. Současně s individuálními vzdělávacími aktivitami proběhly také společné vzdělávací akce určené celému pedagogickému sboru. Pedagogové absolvovali e-learningový kurz Škola – místo bezpečí a pomoci, realizovaný organizací LOCICA, který je zaměřen na rozpoznávání projevů domácího násilí u dětí, vhodné postupy při řešení těchto situací a sjednocení přístupu školy k ochraně ohrožených dětí. Třídní učitelé se dále zúčastnili vzdělávání v rámci rozvojového programu Odyssea zaměřeného na práci s třídním kolektivem a rozvoj kompetencí třídního učitele. Všichni pedagogičtí pracovníci rovněž absolvovali akreditovaný kurz První pomoc u dětí, realizovaný společností Zdravotníci s.r.o.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Na základě znalostí a zkušeností získaných v rámci předchozích vzdělávacích aktivit se personál školní jídelny ve školním roce 2025/2026 zaměřil na další zefektivňování provozu a zkvalitňování poskytovaných služeb. V září proběhlo setkání se zákonnými zástupci žáků za účasti zřizovatele školy, v jehož průběhu školní jídelna prezentovala svou činnost, podávané pokrmy včetně ochutnávky. Hlavním tématem jednání byly možnosti dalšího zvyšování kvality školního stravování a vzájemná komunikace mezi školou, školní jídelnou a rodiči. Hospodářka a vedoucí kuchařka se zúčastnily dvoudenní konference o školním stravování, legislativě a moderních trendech. Od září 2026 byl pro vedoucí školní jídelny zajištěn odborný mentoring, jehož cílem je podpořit další profesní rozvoj a efektivní řízení provozu.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Projektové dny (20. – 24. 10. 2025): Tématem letošních projektových dnů byla "Cesta kolem světa". Žáci 2. stupně připravili pro své mladší spolužáky poutavé interaktivní představení vybraných světových regionů. Halloween: Ve školním roce 2025/26 nechyběla strašidelná stezka, rodiče přispěli k výzdobě školy vydlabanými dýněmi. Dny s předškoláky: Ve dnech 7. a 8. 1. 2026 navštívily školu děti z MŠ Pražačka a MŠ U Veveřek, pro které byl připraven bohatý zážitkový program. Poznávací zájezd do Dánska (24. - 28. 5. 2026): Žáci měli jedinečnou příležitost objevovat krásy této nejjižnější skandinávské země včetně kulturně-historických souvislostí. Prvňákem nanečisto: Pro budoucí žáky prvního ročníku škola uskutečnila tři modelová setkání, v jejichž průběhu si děti v doprovodu svých rodičů a pod vedením pedagogů mohly vyzkoušet, jaké to je být opravdovým školákem. Den dětí (1. 6. 2026): Pro žáky nultého až čtvrtého ročníku připravili zábavný program vybraní žáci 8. a 9. tříd, kteří se s velkým nasazením ujali role organizátorů. Nechyběly soutěže, malování na obličej či populární skákací hrad.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Vánoce na Pražačce (10. 12. 2025): V předvánočním čase se tradičně otevřely brány školy všem rodičům, bývalým žákům a hostům při příležitosti vánočního jarmarku. Součástí programu bylo pěvecké vystoupení, vánoční jarmark s prezentací a prodejem výrobků jednotlivých třídních kolektivů a vánoční dílničky, v rámci kterých měli rodiče možnost si se svým dítětem vyrobit vánoční dekoraci nebo dárek pro své blízké. Den otevřených dveří (14. 1. 2026): Jedinečnou příležitostí k nahlédnutí do života školy si nenechalo ujít více než 100 návštěvníků. Při příchodu se zájemců o prohlídku ujali žáci 8. a 9. tříd, kteří je následně provedli všemi zákoutími školní budovy a současně se se vzácnými hosty podělili o své osobní poznatky z pohledu žáka naší školy. Součástí bylo i setkání s členy vedení školy, kteří seznámili všechny přítomné s nově koncipovanou vizí školy, specifiky školního vzdělávacího programu i průběhem letošních zápisů do 1. tříd, a především dali odpovídající prostor pro případné dotazy. Post Bellum - Příběhy našich sousedů: Škola se i ve školním roce 2025/26 úspěšně zapojila do projektu, jehož výstupem byla veřejná prezentace před obecními v Kině Aero.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce 2025/26 škola absolvovali žáci 5. a 9. ročníku plošné zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, jehož součástí bylo i dotazníkové šetření zaměřené na socioekonomické podmínky a duševní pohodu žáků. Testování bylo na základě rozhodnutí ministra školství dne 25. 5. 2026 ukončeno.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnila pravidelná hloubková kontrola dodržování právních předpisů a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Pražačka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700 orgánem České školní inspekce. V protokolu o kontrole č. j. ČŠIA-1104/25-A kontrolní orgán shledává, že kontrolní činností nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů. V inspekční zprávě č. j. ČŠIA-1103/25-A oceňuje školu za mimo jiné za nastavení řídicích mechanismů školy, vstřícný a respektující přístup pedagogů při výuce, efektivní metody a formy vzdělávání v přípravné třídě, cílenou podporu zájmů a talentu žáků, kvalitní realizaci širokého spektra školních akcí a zájmových útvarů napomáhající všestrannému rozvoji žáků nebo účinnou podporu všestranného rozvoje osobnosti žáků a prosociálních vztahů prostřednictvím školních akcí a projektů. Ve školním roce 2025/2026 se škola, v souladu s doporučením vyplývajícím z výše uvedené zprávy ČŠI, zaměřila na zkvalitnění jazykového vzdělávání. V rámci těchto opatření zajistila rodilého mluvčího v roli tandemového učitele a implementovala novou metodiku výuky anglického jazyka na 1. stupni.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	27 830 172 Kč		17 714 172 Kč
	b) OON	34 000 Kč		30 750 Kč
	c) ostatní	9 696 428 Kč		6 123 579 Kč
	Celkem	37 560 600 Kč	25 040 413 Kč	23 868 501 Kč

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 115 600 Kč	352 280 Kč	352 280 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	7 389 900 Kč	4 856 580 Kč	4 892 959 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	951 900 Kč	634 600 Kč	186 670 Kč
	Ostatní příspěvky	1 959 753 Kč	1 302 708 Kč	1 302 708 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 265 000 Kč	2 161 216 Kč	2 161 216 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	700 000 Kč	452 800 Kč	
	Zapojení fondů	900 000 Kč		33 086 Kč
	Ostatní příjmy	999 500 Kč	632 757 Kč	
Příjmy a náklady	Celkem	21 281 653 Kč	10 392 941 Kč	8 928 919 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	928 000 Kč	731 982 Kč	
Náklady	Celkem	928 000 Kč		320 000 Kč

Komentář k tabulce**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33092	OP JAK	625 075 Kč	457 345 Kč

Komentář k tabulce**K. DALŠÍ SDĚLENÍ****1. Partnerství****Využití poradenských služeb**

Škola úzce spolupracuje se PPP pro Prahu 3 a 10, jejíž pracovníci se pravidelně účastní porad školního poradenského pracoviště. Dále škola využívá poradenských služeb a metodickou podporu od SPC Nautis, SVP Klíčov, OSPOD Praha 3, OSPOD dalších městských částí, META.

Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ) je tradičním partnerem Základní školy Pražačka. Jedná se o dobrovolné sdružení, které se významně podílí na rozvoji školy. Úzce spolupracuje se školou, podporuje organizaci výchovně-vzdělávacích, zážitkových i propagačních akcí a přispívá ke zlepšování podmínek. Přispělo účelovým darem na rekonstrukci prostoru vstupního vestibulu školy. Současně se ve školním roce 2025/26 podařilo od rodičů získat účelové dary v celkové výši 249.055,- Kč na pořízení nových interaktivních panelů do učeben.

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatelem školy je Městská část Praha 3, která přiděluje školám finanční prostředky nad rámec dotací ze státního rozpočtu na zajištění pravidelného provozu, provádí hodnocení školy a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu, zajišťuje právní oporu a plní další funkce vymezené ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon).

Spolupráce s ostatními partnery

Významným partnerem školy je DDM Praha 3 - Ulita, v jejíž spolupráci byly realizovány intenzivní kurzy českého jazyka pro žáky vyžadující jazykovou podporu. Každoročně zajišťuje pestrou nabídku různě zaměřených zájmových kroužků, kterou škola na základě projeveného zájmu ze strany zákonných zástupců a žáků doplňuje organizací kroužků vlastních. Dále škola v rámci zajištění zájmového vzdělávání spolupracuje s JUDO - Elite, Easyspeak, FK Viktoria Žižkov, Jazyková škola Spěváček a další.

Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2025/26 byly realizovány následující mimoškolní výchovně-vzdělávací akce: adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, lyžařský výcvikový kurz, poznávací zájezd do Dánska, celodenní a vícedenní výlety jednotlivých třídních kolektivů, školy v přírodě, poznávací zájezd do Drážďan, tematicky zaměřené odborně vedené exkurze, divadelní a filmová představení atd.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Aktuálně se škola zaměřuje na implementaci systému včasné identifikace a poskytování cílené podpory nadaným a mimořádně nadaným žákům. Pracuje na vytvoření široké škály nástrojů k zajištění diferenciované výuky, která odpovídá jejich individuálním potřebám.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

29.09.2026

Ředitel/ka školy: Mgr. Michal Marád