

PREVENTIVNÍ PROGRAM

ZŠ PRAŽAČKA

Školní rok: 2022/2023

Preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Pražáčka, Nad Ohradou 25/1700, Praha 3
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Dobeš
Telefon na ředitele	222587690
E-mail na ředitele	dobes@zsprazacka.cz

Jméno školního metodika prevence	PhDr. Andrea Šulcová		
Telefon	271774255		
E-mail	sulcova@zsprazacka.cz		
Specializační studium	ano		
Realizátor vzdělávání	Magdaléna o.p.s.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Petra Tesařová		
Telefon	271774255		
E-mail	tesarova@zsprazacka.cz		

Specializační studium	ne		
Realizátor vzdělávání			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	11	247	11
ZŠ - II.stupeň	8	206	15
Celkem na škole	19	453	26

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola Pražačka sídlí ve velké historické budově (v oddělených částech sídlí Gymnázium Pražačka a MŠ Pražačka) a disponuje prostorným upraveným dvorem, na kterém žáci tráví třicetiminutovou velkou přestávku. ZŠ Pražačka je od školního roku 2020/2021 standardní ZŠ rodinného typu. Navštěvuje ji aktuálně 453 žáků, školní třídy tvoří v průměru 24 žáků.

V minulých letech zde vedle běžných tříd existovaly specializované třídy pro žáky s poruchami učení. Třídní kolektivy byly zejména na druhém stupni často tvořeny dětmi ze sociálně slabých rodin a nepodnětného prostředí. Tato situace se začíná pozvolna měnit. Přichází k nám děti z nových spádových oblastí, zejména z Jarova. Každoročně nám narůstá také počet žáků s OMJ (nejčastěji původem ze zemí bývalého východního bloku). Letos k nám do školy bylo přijato více než 100 ukrajinských uprchlíků. Výrazně se nám navýšil počet žáků ve třídách. Neznalost jazyka a velký počet žáků ve třídě ztěžuje velmi výrazným způsobem práci učitelů. Zhoršuje se tím i kázeň ve třídách. Žáci z Ukrajiny získávají podporu v rámci výuky češtiny jako druhého jazyka.

V rámci Školního poradenského pracoviště působí školní metodička prevence a výchovná poradkyně. Chybí nám vzdělaní a užiteční odborníci - školní psycholog, asistent pedagoga, speciální pedagog. Výchovná poradkyně nemá odpovídající vzdělání, zastupuje kolegyni na MD.

Schránka důvěry je umístěna na chodbě školy ve 2. patře B a je volně přístupná, na chodbě u ředitelny je umístěna také schránka pro náměty a připomínky určené vedení školy. Školní nástěnky metodika prevence a výchovného poradce jsou pravidelně aktualizovány, děti na nich naleznou informace k volbě povolání, kontakty na krizová centra apod. Učitelům slouží nástěnka ve sborovně s aktuálními informacemi o prevenci, poradnách, třídnictví apod., mají také k dispozici časopis Prevence.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10, její zástupce ředitele PhDr. Petr Klíma je poradenským psychologem a přímo ve škole dvakrát měsíčně poskytuje konzultace v oblasti výukových problémů. Spolupracujeme také s metodičkami prevence PPP. Jsme v kontaktu se SVP Klíčov, někteří naši žáci zde absolvují diagnostické pobyty.

Bezpečnost žáků je zajištěna pedagogickými dozory na chodbách i v šatnách, práva a povinnosti žáků jsou ustanovena ve školním řádu školy, kterým jsou opakovaně seznamováni na třídnických hodinách na začátku září a který je také umístěn na webových stránkách školy.

Na škole funguje školní parlament pro žáky od 4. ročníku. Zástupci tříd se pravidelně jednou měsíčně schází s panem ředitelem a mají možnost vyjádřit se k dění ve škole.

Velkou pozornost věnujeme formování 6. tříd druhého stupně. Pravidelně vysíláme na začátku školního roku 6. ročníky na adaptační pobyty (3 – 5 denní). Poslední tři roky spolupracujeme v tomto ohledu s DDM Ulita.

Žáky vedeme k pravidelné charitativní činnosti – část výtěžku z vánočního jarmarku nebo tibetského bazárku věnujeme potřebným, pravidelně přispíváme organizaci Život dětem prostřednictvím Srdíčkových dnů.

Pro děti během roku vymýšlíme různé projekty – některé z nich jsou již na naší škole tradicí, jiné reagují na aktuální události a výročí. Např. den jazyků, masopust, jeden den učitelem, zážitkový den, sportovní dny, dětský den, týden knihy apod.

Deváté třídy připravují hry a soutěže pro první stupeň a pro mateřskou školkou, která sídlí ve stejné budově.

Zúčastňujeme se také pravidelně akcí pro lepší orientaci žáků při výběru povolání např. Festival vědy, Schola Pragensis, Řemesla živě a pro život, deváté třídy navštěvují IPS ÚP v Domažlické ulici na Praze 3, osmé třídy se zúčastňují workshopů na SOŠ Jarov.

V minulosti jsme se již třikrát zúčastnili projektu Post Bellum – Příběhy našich sousedů, kdy naši žáci natáčeli a zpracovávali životní příběhy pamětníků z Prahy 3. Také jsme se dvakrát zapojili do úklidu okolí školy pod záštitou projektu Uklidme Česko!

V těsné blízkosti školy je Sportovní a rekreační areál Pražačka, jehož bazény a hřiště s umělým povrchem jsou hojně využívány v hodinách tělesné výchovy. Za školou máme nové multifunkční hřiště. V blízkosti školy se nachází Dětské dopravní hřiště, které je pravidelně navštěvováno třídami 1. stupně.

Nedaleko školy sídlí DDM-Ulita s bohatou mimoškolní činností. Škola se snaží zajistit pro žáky řadu volnočasových aktivit, některé organizuje sama, jiné ve spolupráci s DDM Ulita i jinými externisty.

Kroužky organizované DDM - ULITA v budově ZŠ Pražačka (do těchto kroužků se zájemci přihlašují v Ulitě): volejbal – začátečníci a pokročilí, florbal – mladší a starší žáci, badminton, výrazový tanec, přehazovaná, fotbal, šachy

Kroužky zajišťované jinými externími organizacemi: inline bruslení, angličtina s rodilým mluvčím (Easyspeak), judo

Snažíme se do dění ve škole zapojovat také rodiče našich žáků. Pořádáme tradiční vánoční jarmark, dny otevřených dveří, školní akademii.

3. DLOUHODOBÉ CÍLE

Cílem primární prevence na naší škole je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, sociálně patologickým jevům, jako jsou:

kouření a alkoholismus, drogové závislosti

šikana a kyberšikana a další formy násilného chování

záškoláctví

gamblerství a virtuální drogy

rasismus, xenofobie, intolerance

vandalismus, kriminalita a delikvence

Cílem našeho programu je udržení pozitivního klimatu ve škole, minimalizace kázeňských problémů žáků, projevů šikany, počtu kouřících žáků a žáků zneužívajících další návykové látky, zlepšení motivace žáků i pedagogů ke vzdělávání a podpora pozitivních vztahů učitel – žák, žák – žák, učitel – učitel.

Důraz je položen na informovanost žáků především v hodinách prvouky a přírodovědy na prvním stupni a v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy, pracovních činností, chemie, přírodopisu, dějepisu na 2. stupni.

Cílem je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace preventivního programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků. Dalším velmi důležitým momentem je program na budování zdravého klimatu nejen ve škole, ale především v každé třídě, což je v kompetenci každého třídního učitele. K tomu využíváme také třídnických hodin, které se uskutečňují pravidelně, minimálně jednou měsíčně. Každý třídní učitel vypracovává na konci měsíce zhodnocení své třídy z hlediska vztahů ve třídě, výskytu rizikového chování a proběhlých aktivit. Toto shrnutí slouží nejen jako podklad pro práci metodika prevence, ale i jako sebereflexe pro třídního učitele.

Naším cílem je také vést žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek apod. K tomuto cíli využíváme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům atd.

Dále se zaměřujeme na nabídku volnočasových aktivit na naší škole. Bohužel některé kroužky nelze otevřít z důvodu malého zájmu žáků.

Také se snažíme motivovat rodiče ke spolupráci v rámci Preventivního programu. Toto se nám zatím daří velmi málo.

4. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl:	příznivé klima ve třídách, plynulý přechod žáků z 1. stupně na 2. stupeň (6. A a 6. B), předcházení rizikovému chování v 7. A a 7. B, předávání informací o zdravém životním stylu, rizicích kouření a alkoholu, bezpečném internetu, nebezpečí kyberšikany
Ukazatele dosažení cíle:	ankety, dotazníky, třídnické hodiny, rozhovory se žáky, třídní schůzky, pozorování žáků, sledování prospěchu žáků
Zdůvodnění cíle:	zdravý rozvoj jedince, třídy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zdravé klima školy, zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování a sociálně patologickým jevům

5. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	ZÁKLADY PRÁCE S JEDNOTLIVCEM V EMOČNĚ NÁROČNÝCH SITUACÍCH A INDIVIDUÁLNÍ VÝCHOVNÝ PLÁN
Stručná charakteristika	Účastníci se seznámili s příklady vztahově a emocionálně náročných situací ve výuce a psychohygienou učitele. Vyzkoušeli si základní postupy pro relaxaci a její vedení. Dále se seznámili s postupy poskytování a přijímání cílené zpětné vazby a aktivního naslouchání. Vyzkoušeli si praktický nácvik práce s Individuálním výchovným plánem, včetně techniky kontraktování během výuky.

Realizátor/lektor	JULES A JIM
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	8
Termín konání	31. 8. 2022

Pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni s aktuální situací na škole a preventivním programem na pedagogických radách, při aktuálně svolávaných pracovních poradách, na nástěnce ve sborovně. Mají také k dispozici časopis Prevence. Úzce spolupracují s metodikem prevence a vedením školy. Jednou za 14 dní mohou ve škole využít možnosti konzultace se školním psychologem PhDr. Klírou.

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./1.	Prvouka	Lidé kolem nás	Škola - vztahy	1 h	Marešová, Hrbková
			Dopravní výchova - bezpečnost	1 h	
			Život v rodině	1 h	
		Lidé a čas	Svátky - bezpečnost	1 h	
1./2.		Člověk a jeho zdraví	Prevence - první pomoc	2 h	Marešová, Hrbková
			Závislosti - prevence	1 h	
		Lidé kolem nás	Vztah člověka k životnímu prostředí	1 h	
		Lidé a čas	Soužití lidí	1 h	
		Místo, kde žijeme	Kontakt s cizími lidmi	1 h	

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
2./1.	Prvouka	Lidé kolem nás	Škola - vztahy	1 h	Junková, Säcklová

			Rodina - vztahy	1 h	
		Člověk a jeho zdraví	Prevence, první pomoc	1 h	
		Lidé a čas	Svátky - bezpečnost	1 h	
2./2.		Člověk a jeho zdraví	Výživa	1 h	Junková, Säcklová
		Místo, kde žijeme	Dopravní výchova	2 h	
		Člověk a zdraví	Úrazy	1 h	
		Lidé kolem nás	Kontakt s cizími lidmi	1 h	

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
3./1.	Prvouka	Místo, kde žijeme	Dopravní výchova	3 h	Hylmarová, Doležel
		Lidé kolem nás	Kontakt s cizími lidmi	1 h	
			Základní práva	1 h	
		Rozmanitost přírody	Jedovaté byliny	1 h	
		Lidé a čas	Nebezpečí rasismu	1 h	

3./2.		Lidé kolem nás	Mezilidské vztahy	2 h	Hylmarová, Doležel
		Člověk a jeho zdraví	Nebezpečné látky	2 h	
			Úrazy - první pomoc	1 h	
		Lidé kolem nás	Využití volného času	1 h	

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
4./1.	Vlastivěda	Lidé kolem nás	Vztahy mezi lidmi - demokracie	1 hodina	Trávníčková , Pavlíčková
			EU, soužití s ostatními národy	1 h	
	Přírodopis		Bezpečnost v silničním provozu	4 h	Trávníčková , Pavlíčková
			Závislosti, vztah k přírodě	1 h	
4./2.	Vlastivěda	Lidé a čas	Základní práva a povinnosti	2 h	Trávníčková , Pavlíčková
	Přírodopis	Lidé kolem nás	Problémy společnosti	1 h	Trávníčková , Pavlíčková
		Místo, kde žijeme	DDH - praktická část		

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
5./1.	Př	Lidé kolem nás	Vztahy ve škole	1 h	Pavlová, Coňková
			Vztahy v rodině	1 h	
		Člověk a jeho zdraví	Pitný režim, stravování	1 h	
			Osobní hygiena	1 h	
5/2	Př	Lidé a čas	Svátky - bezpečnost	1 h	Pavlová, Coňková
		Místo, kde žijeme	Dopravní výchova	2 h	
		Lidé kolem nás	Kontakt s cizími lidmi	1 h	
		Člověk a zdraví	Úrazy	1 h	
		Rozmanitost přírody	Sběr plodů	1 h	

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
6/1	OV	Život ve společnosti	Ve kterých skupinách žijeme	1 h	Dobeš, Mileva
		Kulturní dědictví	Odlišné kultury	1 h	

		Majetek a hospodaření	Majetek v životě člověka	1 h	
6/2		Globální problémy lidstva	Konzumní společnost	1 h	Dobeš, Mileva

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
7./1.	Rodinná výchova	Rodina - ekonomika	Shopaholizmus	1 h	Doležalová, Navrátilová
		Duševní a tělesné zdraví	Poruchy příjmu potravy	3 h	
		Osobní bezpečí - krizové situace	Šikana	2 h	
7/1	OV	člověk a morálka	Lidská důstojnost a nedotknutelnost	1 h	Doležalová, Navrátilová
			Vztah morálky a práva	1 h	
		Člověk a lidská práva	Specifická lidská práva	1 h	

Ročník/p ololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
8./1.	Přírodopis	Lidské tělo	Krevní transfúze	1 h	Navrátilová

			Nakažlivé nemoci	1 h	
			Soustava dýchací - kouření	1 h	
			Soustava vylučovací - drogy	1 h	
			Soustava nervová	1 h	
			Hygiena duševní činnosti - toxikománie	1 h	
			Pohlavní orgány	1 h	
			Genetika - dědičnost - závislosti	1 h	

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
8./1.	Dějepis	Napoleonské války	VDO - nacionalismus	3 h	Šulcová, Fajkusová
8./2.		Občanská válka v USA	VDO - rasismus	2 h	Šulcová, Fajkusová
8/1	OV	Čl. a citový život	Náročné životní situace	1 h	Dobeš, Fajkusová
		Čl. a právo	Právní řád	1 h	
8/2		Čl. a rodinný život	Sociálně-právní ochrana dětí	1 h	Dobeš, Fajkusová

8/1	RV	Jak pečovat o zdraví	Infekční nemoci, ochrana	1 h	Polák
8/2		Umíme žít bez drog?		5 h	Polák

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
9./1.	Dějepis	Totalitní režimy	VDO - nacionalismus	3h	Šulcová, Fajkusová
			- fašismus		
		Křišťálová noc	- antisemitismus	1 h	
9./2.		2. sv. válka	- fašismus	10 h	Šulcová, Fajkusová
			- rasismus		
			- antisemitismus		
9./2.	Chemie	Člověk a příroda	Léčiva, drogy	2 h	Navrátilová

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
9/1	OV	Stát a politika	Sociální politika státu	1 h	Svobodová

9/2		Životní perspektivy	Zamyšlení nad kvalitou života	1 h	Svobodová
9/1	RV	Finanční gramotnost		20 h	Polák
9/2	Rv	Finanční gramotnost		20 h	Polák

Informatika 6.-9. roč. – p. uč. Meszáros – kyberšikana, jak se chovat na internetu bezpečně –
4 hod. čas. dotace

Specifická prevence

Název programu	Komplexní program primární prevence KPPP
Typ programu	všeobecná primární prevence přímá práce s třídními kolektivy, interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	seznámení žáků s preventivními programy zaměřenými na bezpečnost, vztahy ve třídě, kyberšikanu a šikanu diskuse, tematické hry, techniky výtvarné a dramatické
Realizátor	Život bez závislostí
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	453
Počet hodin programu	42
Návaznost programu na cíle PP	naslouchání, empatie, respektování se, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	diskuse, dotazníky, rozhovory se žáky
Termín	listopad 2022 – únor 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Holub, vedoucí sekce KPPP

Specifická prevence

Název programu	Sociálně patologické jevy
Typ programu	přednáška

Stručná charakteristika programu	kriminalita dětí a mladistvých, návykové látky, základy právního vědomí, bezpečné chování, kyberšikana, elektronický svět – sociální sítě, partnerské násilí
Realizátor	Městská policie Hl.m. Prahy
Cílová skupina	6. - 9. tř.
Počet žáků v programu	206
Počet hodin programu	12
Návaznost programu na cíle MPP	bezpečné chování, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	diskuse
Termín	prosinec 2022
Zodpovědná osoba	Ing. Zdeněk Bartoš, koordinátor prevence MP

c) Rodiče

Jelikož máme špatné zkušenosti s pořádáním besed a přednášek pro rodiče - nízká účast, spolupracujeme s nimi na třídních schůzkách, mohou docházet na konzultace s metodikem prevence, s vedením školy, s třídními učiteli - kdykoliv po vzájemné domluvě. Rodiče jsou seznámeni se školním řádem, zúčastňují se akcí pro veřejnost (vánoční jarmark, školní akademie, dny otevřených dveří).

A) Kvalitativní hodnocení**1) Evaluace - zhodnocení průběhu PP**

V září 2021 proběhl výjezdni adaptační kurz v 6. A a 6. B. Adaptační pobyt pomohl upevnit třídní kolektivy, navázat vztahy mezi žáky a třídními učitelkami.

Kromě výukových a výchovných aktivit jednotlivých třídních učitelů proběhl na naší škole Komplexní primární preventivní program, který byl na 1. stupni realizovaný sdružením Život bez závislostí a na 2. stupni organizací Magdaléna o.p.s. S ohledem na nižší finanční dotaci grantu byla pokrácena hodinová dotace v jednotlivých třídách.

Třídní učitelé na prvním stupni požadovali především programy cílené na vztahy ve třídě, předcházení posměchu a šikaně mezi žáky. Lektorka předávala informace ze svého pozorování bezprostředně po ukončení programu třídní učitelce a metodičce prevence. Se všemi třídami se pracovalo dle jejích doporučení.

Na druhém stupni byly uskutečněny všechny plánované programy organizací Magdaléna. Na druhém stupni se prevence zaměřovala na vztahy ve třídě. Programy byly upravovány po konzultaci s třídními učiteli a metodičkou prevence. Shrnující závěrečné zprávy byly škole předány po skončení programu v červnu. Ve třídě 6. B a 7. A proběhla selektivní prevence. V 6. B a 7. A bylo cílem diagnostikovat rizikové chování, harmonizovat kolektiv a posílit odpovědnost jednotlivců za své chování.

Během roku byly realizovány celoškolní aktivity, které měly za cíl zlepšit vztahy mezi žáky i učiteli a působit pozitivně na klima školy – např. sportovní den, Jeden den učitelem (výměna rolí), Uklidme Česko apod.

2) Zhodnocení vybraných tříd 2. stupně

6. A – třída s problémy v oblasti vztahů ve třídě, konflikty mezi žáky, řešeno individuálně

6. B – nově utvořená třída ze spádové oblasti, více žáků s ADHD, častá nekázeň ve výuce, neharmonické vztahy mezi žáky, selektivní prevence

7. A – třída početná, s jedinci s rizikovým chováním a rizikovými mimoškolními aktivitami, 1 chlapec s výrazným chováním narušujícím kolektiv i výuku – pobyt v SVP Klíčov, spolupráce s OSPOD, nezdravé vztahy mezi žáky, selektivní prevence

7. B – spíše chlapecká třída, občasné kázeňské problémy, 1 žák s Aspergerovým syndromem
8. A – poměrně dobře fungující třída, početná skupina žáků s OMJ, sourozenci ze sociálně slabé rodiny se postupně dobře začlenili díky práci TU
8. B – aktivní, studijně zaměřená třída, bez výchovných problémů
9. A – aktivní, studijně zaměřená třída, bez větších výchovných problémů
9. B – pasivní, tišší třída, 3 chlapci s výchovnými (negativní postoj ke vzdělávání, odmítání autorit) a studijními problémy

3) Zhodnocení pedagogického sboru

Na naší škole jsou učitelé vstřícní, svým třídám se snaží věnovat, chystají pro ně projekty i třídní akce (exkurze, výlety, ŠVP). Jsme malá škola, proto na problémy se žáky můžeme poměrně rychle reagovat, připomínky diskutovat, pomáhat si apod. Problémem bývá nestabilita pedagogického sboru. Především noví učitelé po roce naši školu opouštějí a - nedaří se je motivovat pro další působení, nebo jejich práce neodpovídá požadavkům vedení školy.

V letošním školním roce absolvoval pedagogický sbor **školení Šikana - identifikace a prevence** v rámci projektu IKAP II. (8 VH, organizace Jules a Jim - 2. 6. a 9. 6. 2022)

4) Plány na nový školní rok

Tento školní rok (2022/23) budeme pokračovat v Komplexním preventivním programu, který bude zajišťovat Život bez závislostí pro 1. stupeň i pro 2. stupeň. S Magdalénou o.p.s. letos v rámci primární prevence spolupracovat nebudeme. Získali jsme s ní sice velmi dobré zkušenosti v rámci selektivní prevence, ale velkou nevýhodou pro nás je, že hodinová dotace pro jednotlivé třídy je předem daná a poměrně vysoká a nelze ji přizpůsobit individuálním požadavkům tříd. Proto bychom s ní rádi do budoucna spolupracovali spíše v oblasti selektivní prevence. Bohužel, letos jsme z grantu HMP získali nižší finanční podporu než loni, zároveň organizace Život bez závislostí zdražila své služby, realizace programů bude proto realizována v menším měřítku, než bychom potřebovali.

Opět se zaměříme na témata jako je agresivita mezi žáky, utváření vztahů ve třídě, šikana, kyberšikana, nebezpečí alkoholu a kouření. Epidemie Covidu 19 a distanční výuka výrazně

zatížila třídní kolektivy. Především v nižších ročnících si děti nestihly vytvořit dostatečné školní návyky, vazby na spolužáky. Je třeba se i v tomto školním roce více soustředit na vztahy ve třídě a rizikové chování. Žáci jsou málo motivovaní k výuce, u některých žáků se v loňském školním roce objevily psychické obtíže a úzkosti, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování. Právě na tyto oblasti bychom chtěli zacílit preventivní aktivity. Objevuje se nám experimentování žáků v oblasti nikotinismu přímo ve škole (vaporizéry, nikotinové sáčky), nevhodné chování k vyučujícím, rizikové sexuální chování. I na tyto problémy bychom se chtěli více soustředit a navázat spolupráci s nízkoprahovým klubem Beztlíže (při DDM).

V prosinci 2022 zrealizujeme přednášky Městské policie. S realizací primární prevence realizované organizací Život bez závislostí začneme v listopadu 2022, hlavní část zrealizujeme na přelomu ledna a února 2023.

Pokud nám epidemiologická situace dovolí, budeme během školního roku realizovat projektové dny a aktivity, které jsou součástí našeho běžného preventivního programu.

V červnu jsme získali grant MČ Praha 3 – 9 600 Kč na dofinancování preventivních programů.

Budeme znovu žádat o grant Magistrátu Hlavního města Praha na rok 2023.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	20
Počet hodin	8

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Selektivní prevence v 6. B – Magdaléna, o.p.s.	4	22	12
Selektivní prevence v 7. A – Magdaléna, o.p.s.	3	28	9
Pobytová akce			
Adaptační kurz	1	40	3 dny

7. Zdroje informací

Pražské centrum primární prevence: www.prevence-praha.cz

Městská policie: www.mppraha.cz

Meta o.s. - sdružení pro příležitosti mladých migrantů, informace cizincům o vzdělávání v Česku: www.meta-os.cz

OSPOD P3 - vedoucí oddělení: Martina Minhová

tel.	222 116 485
fax	222 116 546
e-mail	martinam@praha3.cz

Dětské krizové centrum V Zápolí 1250/21, 14100 Praha 4 tel. 241 480 511, 241 483 853
www.ditekrize.cz, dkc@ditekrize.cz

IT technologie - policie - Machura, Písecký 974826524, pharskp@mvcv.cz

Protidrogový koordinátor Magistrát Praha

Ing. Monika Puchelová	Magistrát HMP, Charvátova 145110 00 Praha 1	236 004 164	monika.puchelova@praha.eu
Mgr. Nikola Konečná	Magistrát HMP, Charvátova 145110 00 Praha 1	236 004 197	nikola.konecna@praha.eu

Policie České republiky - preventivně informační skupina kpt. Mgr. Gabriela Krupičková 974858208, 777020928

p. Fuchsová 776630316, 974858207

Život bez závislostí -

gr. Tomáš Holub

vedoucí programu Komplexní primární prevence

facilitátor Růstových skupin

Život bez závislostí

telefon: 773 050 840

www.zivot-bez-zavislosti.cz

MAGDALÉNA O.P.S.

Vedoucí centra primární prevence

Aneta Zápotocká

Magdaléna,o.p.s.

Včelník 1070, 25210 Mníšek pod Brdy

Mobil:731625960

E-mail: prevence@magdalena-ops.cz

PPP P3 a P10

Mgr. Jessica Mikláš, e-mail: jessica.miklos@ppp3a10.cz

Bc et Bc. Dominika Hoppe, e-mail: dominika.hoppe@ppp3a10.cz

spolupráce se školními metodiky prevence (metodické vedení, vzdělávání, podpora)

spolupráce s protidrogovými koordinátory MČ

spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí, spolupráce s MHMP

tel. 771 157 900

PhDr. Petr Klíma – školní poradenský psycholog tel. 222 717 193

Městská část Praha 3

Odbor sociálních věcí

Oddělení prevence a metodické podpory

Seifertova 51, 130 00 Praha 3 (kancelář 210)

+420 777 359 133

+420 222 116 456

Mgr. Chodorová Alena MPA

vedoucí oddělení prevence a metodické podpory

+420 222 116 480

chodorova.alena@praha3.cz

Policie ČR - služba kriminální policie a vyšetřování, odbor obecné kriminality 3. odd.

mjr. PhDr. Alena Kolářová 731553156 nonstop

974826499,

kuplířství, drogová kriminalita, úmrtí narkomanů, šikana, pohlavní zneužívání v rodinách, homosexuální prostituce

Centrum léčby závislosti na tabáku VFN a 1. LF UK

MuDr. Eva Králíková, CSc. 224966608 eva.kralikova@lf1.luni.cz

8. SEZNAM LITERATURY pro výchovné poradenství a primární prevenci

Pedagogický slovník	(Průcha, Walterová, Mareš)
Potíže dětí s učením a chováním	(Gordon Serfontein)
Poruchy učení	(Olga Zelinková)
Individuální vzdělávací program	(Václav Mertin)
Slovní hodnocení žáků	(Franz-Peter, Schimunek)
Metody práce s dětmi s LMD	(D.Jurkovičová,H.Žáčková)
Nevlastní rodiče a nevlastní děti	(Z.Matějček)
O problémech žáků s poruchami učení	(Z. Kaprová)
Děti s vývojovými poruchami učení I,II	(J.Smutná)
Specifické poruchy učení na 2.st. ZŠ	(D. Jurkovičová, H. Žáčková)
Poradce k volbě povolání	(RAABE)
Dialogy o rodině	(Matějček, Švejcar)
Segregovaná výuka Romů ve školách	(ERRC,LIGA)
Specifické vývojové poruchy učení a chov.	(PPP hl.m.Prahy)
Škola trochu jinak	(J. Kašová a kol.)
Bolest šikanování	(Michal Kolář)
Agresivita a šikana mezi dětmi	(Pavel Říčan)
Strategie řízení třídy	(James S.Cangelosi)
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	(Jiří Dunovský, Z. Matějček a kol.)
Problémy mladé generace	(Ernst Fisher)
Drogy	(Harry Shapiro)
Týká se to i mě	(Karel Nešpor)
Škola a děti vystavené domácímu násilí	(ROSA, manuál pro učitele)
Homofobie v žákovských kolektivech	(I. Smetáčková, R. Braun)

Příběhy bezpráví a cesta ke svobodě	(Člověk v tísní)
Lidská práva v praxi	(La Strada)
To si dovolit nesmíš	(ROSA)
Tátové a mámy chraňte své děti před násilím	(ROSA)
Drogová závislost	(J. Presl)
Slovník prevence problémů půs. náv. lát.	(K. Nešpor, H. Provazníková)
Metodika vzdělávacích programů prev. drog. závisl. (D: Dvořák)	
Když se řekne škola	(MŠMT)
My, drogy a Evropa	(VZP ČR)
Abeceda bariéry proti SPJ u žáků ZŠ	(K. Nešpor, M. Veselá)
Alkohol, drogy a vaše děti	(K. Nešpor)
Jak přestat brát drogy	(K. Nešpor)
Jak předcházet problémům s návykovými látk.	(K. Nešpor)
Tajná zpráva z planety X-III	(K. Nešpor)
Vyber si zdraví	(VZP ČR)
Podoby násilí v rodině	(Š: Gjurovičová)
Fit in 2001+	(K. Nešpor)
Rizikové chování dospívajících a jeho prevence	(jednotl. příspěvky ze semináře)
Likvidační životní styl	(VZP ČR)
Řekni drogám ne!	(VZP ČR)
Malá encyklopedie zneužívaného dítěte	(H. Provazníková, E. Vaníčková)
Stop tělesným trestům	(E. Vaníčková)
Komerční sex. zneužívání dětí	(E. Vaníčková)
Stres a dítě	(E. Vaníčková)
Sociální toxiny	(E. Vaníčková)

Hrou proti AIDS	(manuál, A. Kubátová)	
O HIV a AIDS	(M. Brůčková, J. Jedlička)	
Primární prevence SPJ v hl.m. Praha	(manuál)	
Slovník prevence problémů půs. návyk. látkami	(K. Nešpor)	
Drogy (Poznej svého nepřítele)		
Příručka pro mladé spolupracovníky programu FIT	(BESIP, K. Nešpor)	
Děti a jejich problémy	(Linka bezpečí)	
Jak na osobnostní a sociální výchovu?	(V. Srb, o.s. Odyssea)	
Manuál prevence v lékařské praxi - prevence poruch zdraví dětí a mládeže		(SZÚ)
Učíme etickou výchovu	(M. Nováková a kol)	
Neonacismus a extremismus		
Jak ve škole vytvořit zdravější prostředí	(Sananim)	
Psychologické hry pro děti a mládež	(S. Hermochová)	
I dospělí si mohou hrát	(E. Bakalář)	

DVD a video

Jedu, tedy jsem

Zneužívané děti

Nejste sami!

Naše dítě

Tři příběhy

Katka

Řekni drogám ne!

Pravda o drogách

Šikana, rasismus a xenofobie ve škole

Závislost na počítačových hrách a automatech

Mezi stěnami

Mezi nimi

i- vysílání ČT - Děti, pozor, Synkopa imunity....

Časopisy

Prevence, Rodina a škola, Třídní učitel